

Jméno aktivity (kliknutím přejdete na aktivitu)

Druh aktivity

Popis aktivity

Kindertransporty: kolektivní zachránce	InfoQuest	V této aktivitě se žáci seznámí s historií tzv. Kindertransportů, programem pomoci dětským uprchlíkům před nacismem. Žáci se dozvědí o pozadí a organizaci celé akce a poslechnou si vzpomínky přímých účastníků. Budou analyzovat historické dokumenty, pracovat se svědectvími pamětníků a formulovat vlastní postoj.
“Kdo si dnes vzpomene na Armény?”	MiniQuest	V této aktivitě se studenti seznámí s historií genocidy Arménů za první světové války a s různými zdroji informací, které o této genocidě máme. Vyslechnou si unikátní svědectví pamětníků a zamyslí se nad konstrukcí nepřítele, která byla tehdy využita. Nakonec napíší krátkou esej o tom, co se o genocidě Arménů dozvěděli a proč by se na osud Arménů navzdory uplynulému času nemělo zapomínat.
Stupně nenávisti	Lesson	Studenti a studentky za pomoci úryvků filmových svědectví přeživších různých genocid lépe porozumí roli předsudků a mechanismu stereotypizace v lidské společnosti.
Genocida Romů a Sintů	InfoQuest	Tato aktivita pomůže studentům pochopit rozsah genocidy Romů a Sintů za druhé světové války. Pomocí úryvků svědectví přeživších z území protektorátu Čechy a Morava, z Polska, Ukrajiny, Německa a Rakouska se seznámí s osudy Romů poté, co byli na základě rasistických teorií právními úkony vytlačeni na okraj společnosti, podobně jako osoby označené za Židy.
Oskar Schindler: nejednoznačný hrdina	InfoQuest	V této aktivitě studenti prozkoumají postoje Oskara Schindlera coby skutečné, historické postavy. Poté společně se spolužáky vytvoří slovní mrak vizuálně reprezentující šíři možných interpretací Schindlerova života. Nakonec každý student či studentka napíše jeden odstavec textu zachycující myšlenky a reflexi Schindlerova odkazu pro dnešek. O tento text se poté podělí se spolužáky.

Československo 1938 - uprchlíkem ve vlastní zemi - osudové osmičky	Lesson	Absolvováním této aktivity žáci/žákyně pochopí důsledky vzrůstu rasové nenávisti a uprchlické krize po Mnichovské konferenci v roce 1938. Rozvinou si své digitální, čtenářské dovednosti a občanskou kompetenci pomocí analýzy a interpretace klipu vzpomínek pamětníka a zformulují vlastní názor.
Československo 1918 – poslední pogrom – osudové osmičky	Lesson	Absolvováním této aktivity žáci/žákyně pochopí důsledky nevymahatelnosti práva krátce po založení Československé republiky v roce 1918. Rozvinou si své digitální, čtenářské dovednosti a občanskou kompetenci pomocí analýzy a interpretace klipu vzpomínek pamětníka a zformulují vlastní názor.
Svoboda slova, cenzura a propaganda v Československu 1968	MiniQuest	Absolvováním této aktivity si žáci/žákyně prohloubí svou mediální a digitální gramotnost prostřednictvím analýzy a interpretace různých typů primárních historických pramenů. Tyto vybrané dokumenty jim přiblíží období pražského jara a nastupující normalizace. Vytvoří si svůj vlastní názor na omezování svobody slova a vyjadřování zejména v totalitních nebo autoritářských režimech.
Svědkové bezpráví a nečinnost přihlížejících	MiniQuest	Absolvováním této aktivity si studenti rozšíří své digitální kompetence, naučí se nové informace a pochopí mechanismus fungování sociálně-psychologického jevu zvaného “apatický svědek” (angl. bystander effect), aby pochopili potřebu aktivní pomoci a překonali pasivitu svědků útlaku či bezpráví.
Antisemitismus včera a dnes	MiniQuest	V této aktivitě jsou žáci/žákyně seznámeni s historií antisemitismu. Žáci/žákyně se zamyslí nad jeho důsledky. Napíší krátký text, v němž vyjádří své vlastní postoje a zamyslí se nad tím, jak se šíří nenávist mezi různými společenskými skupinami v současnosti.

Byli jsme uprchlíky	MiniQuest	V této aktivitě studenti prozkoumají fenomén migrace a postavení uprchlíků v různých dobách historie naší země. Zhlédnou úryvky svědectví pamětníků, kteří se ve dvacátém století stali uprchlíky. Sesbírají fakta a informace z dalších primárních zdrojů, aby si vytvořili vlastní názor. Zamyslí se nad přístupem k uprchlíkům v minulosti a dnes a aktivitu zakončí diskusí.
Identita	MiniQuest	Tato aktivita studentům pomůže prozkoumat fenomén lidské identity, její konstrukce, a toho, jak se v průběhu života naše identita může měnit, či být nám vnucována zvenčí.
Byli jsme uprchlíky 1938	MiniQuest	Tato aktivita zkoumající fenomén uprchlictví a migrace je věnována příběhu Britského výboru pro uprchlíky z Československa a jeho nejznámějšímu spolupracovníkovi, siru Nicholasi Wintonovi. Studenti využijí svědectví a další primární zdroje informací k reflexi evropské uprchlické zkušenosti ve dvacátém století, včetně aktivit sira Nicholase Wintona.
Návrat domů: nenávist po genocidě	Video activity	Prozkoumáním okamžiku, kdy v našem mediálním prostoru zažitý příběh vzpomínání na historii židovské přítomnosti v českých zemích končí, tedy doby návratu přeživších koncentračních táborů po skončení druhé světové války, můžeme identifikovat mnohé setrvalé mechanismy netolerance, které se v naší společnosti objevují dodnes. Pokusíme se pochopit mechanismy nenávisti i obrazy nepřátel vytvořené s konkrétním záměrem a dodnes otisknuté ve společenské paměti. Zamyslíme se nad možností změny, sebe sama i společnosti, nad potřebou tolerance a respektu k jiným - a vytvoříme o tom vlastní film.

Příjezd do Osvětimi - fotografie a osobní prožitky	MiniQuest	V této aktivitě se studenti seznámí s osobními prožitky těch, kdo v roce 1944 přijížděli na novou příjezdovou rampu tábora Auschwitz-Birkenau. Prozkoumají také fotografie z Osvětimského alba, zachycujícího příjezd jednoho z takových transportů mužů, žen a dětí deportovaných z Podkarpatské Rusi. V průběhu aktivity tak studenti vyhodnotí historické fotografie coby primární zdroj informací, poznají, jak může osobní svědectví pomoci při analýze dalších zdrojů informací, a seznámí se s existencí Osvětimského alba a kontextem jeho vzniku.
Svědkové genocidy	InfoQuest	Tato aktivita vznikla jako pilotní test funkčnosti českého obsahu v rámci anglofonní platformy IWitness. Studentům nabízí k analýze vzpomínky přeživších různých genocid a zkoumá fáze stupňující se nenávisti, které jsou překvapivě shodné pro kulturně, časově i geograficky velmi vzdálené genocidy.