

Tytuł zajęć na IWitness

Do wykorzystania na lekcjach przedmiotów:

Wskazówki

<a href="#">Przybycie do Auschwitz</a>	Historia, WOS	Zajęcia pomocne przy omawianiu tematu Zagłady Żydów i przygotowaniu uczennic i uczniów do wizyty w Muzeum Auschwitz.
<a href="#">Poszukiwanie informacji na temat Ludobójstwa Ormian</a>	Historia, WOS	Zajęcia pomocne przy omawianiu tematyki związanej z ludobójstwami i łamaniem praw człowieka. Pomagają też w zapoznaniu uczniów i uczennic z różnymi typami źródeł historycznych.
<a href="#">Wola przeżycia w piekle. Zajęcia w oparciu o "Dziennik z getta łódzkiego" Rywki Lipszyc</a>	Historia, Etyka, Religia, Język polski	Zajęcia pomocne w analizie pamiętnika Rywki Lipszyc oraz roli wiary w życiu człowieka. Zajęcia z historii regionalnej Łodzi.
<a href="#">Niemile widziani – skutki propagandy podczas wydarzeń Marca 1968 r.</a>	WOS, Historia, Etyka	Zajęcia pozwalające na zapoznanie uczniów i uczennic z tematem antysemitkiej kampanii prowadzonej w latach 60-tych XX wieku przez rząd PRL i jej skutkami. Pokazują one też wagę krytycznego odbioru informacji medialnych.
<a href="#">Konsekwencje bierności świadków.</a>	WOS, Etyka, Godzina wychowawcza	Zajęcia pokazujące skutki bezkrytycznego odbioru propagandy.
<a href="#">Być Żydem w nazistowskich Niemczech</a>	Historia	Zajęcia pozwalające na omówienie tematu narodzin narodowego socjalizmu i dojście Hitlera do władzy w Niemczech.
<a href="#">Codzienność w cieniu Zagłady</a>	Historia	Zajęcia pozwalające na omówienie tematów związanych z okupacją niemiecką Polski w czasie II wojny światowej oraz polityki nazistów wobec Żydów i innych grup.
<a href="#">Szaleństwo nienawiści. O antysemityzmie Europy lat 30.</a>	Historia	Zajęcia omawiające nastroje społeczne w Europie i Polsce w dwudziestoleciu międzywojennym.

Tytuł zajęć na IWitness

Do wykorzystania na lekcjach przedmiotów:

Wskazówki

<a href="#">Roman Kent – ocalały z Auschwitz</a>	Historia	Zajęcia pozwalające na zapoznanie się z losami polskiego Żyda ocalałego z getta łódzkiego oraz nazistowskiego obozu koncentracyjnego i śmierci Auschwitz-Birkenau.
<a href="#">Dokąd idziemy. 25 lat po Liście Schindlera.</a>	Historia, WOS, Etyka, godzina wychowawcza	Zajęcia mające na celu refleksję nad kondycją ludzką 75 lat po Zagładzie i zastanowienie się nad tym, jak człowiek może zmienić swoje zachowanie pod wpływem okoliczności.
<a href="#">Nie ma dzieci, są obywatele</a>	WOS, Język polski, Etyka, godzina wychowawcza	Wprowadzenie do zasad demokracji dla najmłodszych, z wykorzystaniem pedagogiki Janusza Korczaka wprowadzanej przez niego i jego współpracownicy w Domu Sierot w latach 30-tych XX wieku.
<a href="#">Polacy ratujący Żydów podczas II wojny światowej – różne odcienie szarości</a>	Etyka, Historia	Zajęcia pokazujące motywacje Polaków ratujących Żydów podczas II wojny Światowej oraz nieoczywistość wyborów dokonywanych w ekstremalnych sytuacjach.
<a href="#">“Boleść przypomnienia nas samych trawi, wokół nic nie zmienia” - zajęcia w oparciu o wspomnienia Pinchasa Guttera</a>	Historia, Etyka, filozofia	Zajęcia pozwalające na zapoznanie się z przemyśleniami ocalałego z Zagłady polskiego Żyda, który postanowił poświęcić swoje życie na nauczanie o Zagładzie i przestrzeganie młodego pokolenia przed złem.
<a href="#">Zrozumieć miłość</a>	WOS, Etyka, Język polski	Pokazanie losu tzw. zapomnianej ofiary II wojny światowej oraz roli kontekstu w rozumieniu opowieści i przeżyć świadka.
<a href="#">Antysemityzm w dwudziestoleciu międzywojennym w Polsce</a>	Historia, WOS	Zajęcia pozwalające na analizę sytuacji mniejszości żydowskiej w Polsce w dwudziestoleciu międzywojennym.
<a href="#">Wobec przemocy</a>	WOS, Godzina wychowawcza	Zajęcia mające na celu wywołanie refleksji nad tym, w jaki sposób wolno przeciwstawiać się złu i czy wszystkie środki są dozwolone.