



## TÉMA

Barátság

## INTERJÚALANY

Székely Éva

## KOROSZTÁLY

7 – 10. osztály

## IDŐTARTAM

45 perc

## JAVASOLT TANTÁRGYAK

Etika, osztályfőnöki óra

## FELADATLEÍRÁS

A feladatban a diákok a barátság kérdéskörével foglalkoznak. Megbeszélik, milyen tényezők hathatnak a diákok közötti emberi kapcsolatok, barátságok alakulására. Megtanulják, hogyan segítik az elsődleges források – videóinterjúk – elemzése az árnyalt gondolkodás fejlesztését és a különböző perspektívák értékelését.

A feladatot Mészáros Mónika fejlesztette.

## TANTERVI KAPCSOLÓDÁSOK

A feladat megfelel a 2020-as Nemzeti Alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozóknak (Kerettanterv a gimnáziumok 9-12. évfolyamára, Kerettanterv a gimnáziumok 7-12. évfolyamára, Kerettantervek az iskolarendszerű felnőttoktatás 1-12. évfolyamára, Kerettantervek a szakképzés területére).

## SZÜKSÉGES SEGÉDANYAGOK

- tanulói feladatlapok és mellékletek
- videóklip

## TANULÁSI CÉLOK

- A feladat elvégzése nyomán a diákok:
- elsődleges forrás értelmezésével fejlesztik szövegérzésüket
  - érzelmek azonosításával fejlesztik empátiás készségüket

### Ráhangelódás

Bemelegítő beszélgetés: Mit jelent számodra a barátság?

Olvassuk fel vagy a diákok olvassák el Ingrid Sjöstrand *A felnőttek furcsák néha* c. versét, majd a diákok fogalmazzák meg, hogy miről szól a vers, emeljenek ki egy részletet a versből, amit fontosnak tartanak, illetve amivel nem értenek egyet. (*Tanulói feladatlap – 2. feladat*)

Ismertessük a feladatot: Székely Éva holokauszt-túlélő videóinterjújának egy rövid részletet fogják megnézni és értelmezni a diákok. A feladat során a tanulók elsődleges források értelmezésének készségét gyakorolják.

A mellékelt rövid életrajzi adatok alapján mutassuk be Székely Évát, vagy az életrajzot adjuk ki a diákoknak a videóklip megtekintése előtt.

Szükség esetén röviden vázoljuk a '30-as évek politikai környezetét.

### Gyűjtőmunka

Klip megtekintése

Feladat: A diákok önálló vagy csoportmunkában válaszoljanak a mellékelt feladatlap kérdéseire a klip alapján. (Mi volt közös Székely Évában és barátjában? Miben különböztek? Mi volt meglepő a klipben?) (*Tanulói feladatlap – 3. feladat*)

Ha szükséges, másodszor is nézzük meg a klipet.

### Jelentésteremtés

Csoportmunkában a diákok beszéljék meg a következő kérdéseket:

- Mi volt a döntő a barátság alakulásában? Mit gondolsz, miért?
- Mi lehet az oka, hogy bár barátok voltak, mégis szembefordult Évával osztálytársa?
- Mit gondolsz milyen szerepe volt a környezetnek, politikai légkörnek kapcsolatuk alakulásában?
- Egy osztály dinamikája és közössége milyen hatással van az osztálytársak egymáshoz való viszonyára, illetve hogyan befolyásolja, hogy kiállnak-e egymásért a diákok?

### Reflektálás

| A tanulók osztályszinten vitassák meg a csoportokban kialakult véleményeket.

## Melléklet

### Tanulói feladatlap

#### Székely Éva rövid életrajz

Székely Éva 1927-ben született Budapesten. Olimpiai arany- és ezüstérmes magyar úszónő. A háború alatt zsidó származása miatt nem sportolhatott. A nyilas uralom idején kényszermunkára vitték, ahonnan megszökött, majd védett házban élte túl családjával a vészkorszakot. A háború után újra úszni kezdett, rengeteg nemzetközi és hazai győzelme mellett az 1952-es helsinki olimpián aranyérmet, az 1956-os melbourne-i játékokon ezüstöt nyert. Életéről több könyvet is írt (pl. Sírni csak a győztesnek szabad). Lánya, Gyarmathy Andrea orvos szintén úszóbajnok volt. Az interjú 1999-ben készült, Budapesten. Székely Éva 2020-ban halt meg.

#### 1. feladat

Olvasd el a verset!

#### Ingrid Sjöstrand: A felnőttek furcsák néha

A felnőttek  
furcsák néha.

Azt hiszik,  
elég összetereelni  
két "alkalmas korú" gyereket,  
és a két gyerek  
automatikusan jó haver lesz.

Szeretném összetereelni papát  
találomra egy "alkalmas korú" bácsival  
és megnézni, összehaverkodnak-e  
- biztosan nem akarna  
engem se többé összetereelni  
Ulla-Gullával például.  
Sokkal szívesebben játszom  
Lill-Pärával,  
pedig Lill-Pära kis tökmag,  
de ugyanazt szereti  
és ugyanazt utálja, mint én  
- Ulla-Gullát például.

**2. feladat**

A vers alapján válaszolj az alábbi kérdésekre!

Miről szól a vers?

---

---

Mit emelnél ki belőle?

---

---

Milyen szavak kapcsolódnak a barátsághoz a versben?

---

---

Mivel értesz egyet a versben, és mivel nem?

---

---

---

---

**3. feladat**

A videóklip alapján válaszolj az alábbi kérdésekre!

Mi volt közös Székely Évában és barátjában?

---

---

Miben különböztek?

---

---

Mi volt meglepő a klipben?

---

---